מהדורה למורה – משימה 8: שלושת הזוכים

- מטרה: שם המספר – שלושת הזוכים: לפני שם עצם מיודע (עם ה׳ הידיעה) המספר בא בסמיכות: שלושת הזוכים, חמשת השירים, עשרת הכרטיסים, שני המנחים.
- ⏱️ זמן מומלץ: 20 דקות
- מסלול: חנ״מ · חט״ב
- הפעילות באתר: https://shem-hamispar-mesima.sites.tab.bot/mesima-08.html

הנחיות להפעלה

- הדף מתאים למשימה 8 במצגת "המשימה של שם המספר" – אפשר לפני המשימה באתר, אחריה או כשיעורי בית.
- הסיפור: בסוף הערב נוגה תכריז על הזוכים. היא מתרגלת את נאום הסיום – אבל חסרות לה מילים.
- בגרסה זו: פחות פריטים, בנק מילים, אותיות גדולות. אפשר להקריא כל שאלה בקול.
- אין צורך במגבלת זמן; מומלץ לעבוד חלק אחר חלק.

מפתח תשובות

חלק	נושא	תשובות
חלק א׳	השלימו את המשפטים	1) שלושת 2) שתי 3) חמשת 4) ארבע

חלק	נושא	תשובות
חלק ב׳	נכון או לא נכון	1) נכון 2) לא נכון – נכון: שני המנחים (2)
חלק ג׳	נאום הזוכים	צורות המספר נכונות ומתאימות במין לשם העצם; כתיבה במילים; משפטים שלמים

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

משימה 8: שלושת הזוכים – דף תרגול

צוות ההפקה של ערב הכישרונות צריך אתכם! השלימו את המשפטים: גררו את המספר המתאים למקום הריק.

בנק מילים – אפשר להיעזר

זכר: שלושה, חמישה, עשרה | **נקבה: שלוש, חמש, עשר**

חלק א׳ – השלימו את המשפטים

השלימו את המילה החסרה.

כרטיס הכלל

לפני שם עצם מיודע (עם ה׳ הידיעה) המספר בא בסמיכות: שלושת הזוכים, חמשת השירים, עשרת הכרטיסים, שני המנחים. בנקבה הצורה כמעט לא משתנה: שלוש השופטות, ארבע הלהקות, שתי הקבוצות. בלי ה׳ הידיעה: שלושה זוכים – אבל: שלושת הזוכים.

1. _____ הזוכים יעלו לבמה. (3) [שלושה / שלושת]

2. _____ הקבוצות קיבלו תעודה. (2) [שתי / שתיים]

3. _____ השירים הראשונים היו מרגשים. (5) [חמישה / חמשת]

4. _____ השופטות ישבו בשורה הראשונה. (4) [ארבע / ארבעה]

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ בעמודה המתאימה ותקנו את הלא נכון.

#	משפט	נכון	לא נכון
1	שלושת הזוכים (3)	◯	◯
2	שניים המנחים (2)	◯	◯

חלק ג׳ – נאום הזוכים

כתבו 3 משפטים מנאום סיום עם מספר בסמיכות (שלושת הזוכים, שתי הקבוצות, חמשת השירים).

כרטיס יציאה

כלל אחד שלמדתי היום:

דוגמה משלי:

כמה בטוח/ה אני? 😐 🙂 😀